

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІМ»
ЖК Омарова Адам директоры
«10» 10.04.2023 ж.



«БЕКІТІМ»
Басқарма төрағасы – Ректор
Н.О. Бөкетов
«10» 10.04.2023 ж.



«КЕЛІСІМ»
ЖК Ахмедова С.А. директоры
«10» 10.04.2023 ж.



«6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» бойынша
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

«6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарты № 28916, 27 шілде 2022 жыл (өзгерістермен 21.01.23 № 31742);
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы (№ 563, 2018.12.10. берілген өзгерістермен толықтырулармен);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарды даярлау бағыттарының жіктеуіші 13 қазан 2018ж., №569

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттері
1	Білім беру бағдарламаның атауы және коды	4
2	Білім беру саласының коды мен классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Кредиттердің көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	БББ түрі	4
9	ББХСБ деңгейі	4
10	СБШ деңгейі	4
11	ҰБШ деңгейі	4
12	Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері	4
	ЖОО- партнер (біріккен БББ)	4
	ЖОО -партнер (қосдипломдық ҚББ)	5
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензия қосымшаның нөмірі	5
14	Білім беру бағдарламаның аккредиттеудің атауы және мерзім уақыты	5
15	БББ мақсаты	5
16	Түлектердің біліктілік сипаттары	5
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	5
б)	Кәсіби қызмет саласы мен нысаны	5
в)	Кәсіби қызмет көрсету түрлері	5
г)	Кәсіби қызмет функциялары	5
17	Түлектің моделі	5

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (БББ)

1. **Білім беру бағдарламаның атауы және коды:** «6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)»
2. **Білім беру саласының атауы және коды:** 6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар, 6B023 – Тілдер және әдебиет
3. **Білім беру бағдарламасының тобы:** B036 – Аударма ісі
4. **Кредиттер көлемі:** 240 ECTS
5. **Оқу түрі:** күндізгі
6. **Оқыту тілі:** қазақша
7. **Берілетін академиялық дәреже:** «6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры
8. **БББ түрі:** қолданыстағы
9. **ББХСБ деңгейі** (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі)– 6 деңгей;
10. **ҰБШ деңгейі** (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей;
11. **СБШ деңгейі** (Салалық біліктілік шеңбері) – 6.
12. **Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері:** жоқ
13. **Білім беру бағдарламасының лицензиясы:** ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің лицензиясы. 28.07.2020 жылдың KZ83LAA00018495 № 16 Қосымшасы.
14. **Білім беру бағдарламасын аккредиттеу органының атауы және аккредиттеу мерзімі:** Сертификат SA-A №00156/2 БСҚА агенттігі 27.05.2019ж. Жарамдылық мерзімі 27.05.2019ж.-25.05.2024ж. (қазіргі «Шетел филологиясы» мамандығы аясында)
15. **БББ мақсаты:** негізгі және екінші шетел тілдерін теориялық, қолданбалы және коммуникативтік аспектілерде, негізгі және екінші тіл елдерінің әдебиеті мен мәдениетінде іргелі білімді, арнайы коммуникацияаралық қызмет үшін негіз ретінде лингвистикалық білімді меңгерген кәсіби құзыретті маман даярлау.
16. **Түлектердің біліктілік сипаттары:**
 - а) **Түлектің қызметінің тізімі:**
 - филолог- зерттеуші;
 - филолог- оқытушы;
 - тиісті бейіндегі ғылыми қызметкер;
 - әдеби редактор
 - аудармашы
 - лингвистика және әдебиет саласындағы маман.
 - б) **Кәсіби қызметтің салалры мен объектілері:** «6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет саласы ғылыми-зерттеу институттары, оқу орындары, редакциялар мен кітапханалар, сондай-ақ түрлі қоғамдық, мәдени және өндірістік ұйымдар, тіл орталықтары, баспалар, аударма агенттіктері болып табылады.
«6B02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің объектілері:
 - орта бейінді (гимназиялар, лицейлер),
 - гуманитарлық бағыттағы орта кәсіптік және орта білімнен кейінгі кәсіптік (колледждер) оқу орындары;

- аудармашыларды қажет ететін ұйымдар;
- газет-журналдардың редакциясы, радио мен теледидар, баспалар;
- мамандандырылған ғылыми ұйымдар, кітапханалар;
- мамандық бейініне сәйкес басқа да объектілерге болады.

в) Кәсіби қызмет түрлері

- а) білім беру (педагогикалық);
- б) ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- в) ғылыми- зерттеушілік;

г) ғылыми қызметкер, әдеби редактор, оқытушы, аудармашы ретінде шетел тілін практикалық меңгеру базасында іргелі лингвистикалық және әдебиеттану білімін қолдануды талап ететін кәсіби қызметтің басқа да түрлері.

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- тілдік – тілдің әрбір деңгейінің бірліктерін талдау (фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік), сөйлеу жағдайының ерекшеліктерінің тілде көрсетілуін анықтау;

- оқыту-тілдік ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады;

- редакциялық – түрлі деңгейдегі және күрделіліктегі мәтіндерді редакциялау, белгілі бір ғылыми саладағы ғылыми және практикалық білімді көпшілікке тарату;

- әдебиеттанулық – әдебиеттанулық білімді, іскерлікті, дағдыларды, құндылықты ұстанымдарды және басқа да жеке-тұлғалық қасиеттерді көрсету және өзектендіру, олар кәсіби жағдайларда әдеби қызметтің әр түрлі түрлерін орындау кезеңінде жүзеге асырылады;

- зерттеу – лингвистикалық теорияны пайдалана отырып, тілдік фактілерді талдау; ғылыми ұстанымды дәлелдеу; кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және қолданбалы лингвистиканың ұғымдық аппаратын қолдану; білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалану;

- аударма – түрлі жанрдағы мәтіндерді аударумен айналысу.

17. Түлектің моделі

Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзырет түрі	Оқыту нәтижесінің Коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез – құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсету.
	ОН 2	Қоғам туралы тұтас жүйе және адам ретінде, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері туралы, адам мен табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолдану.
	ОН 3	Жаңа білімді синтездеу және оны қоғамдық маңызы бар гуманитарлық өнім түрінде ұсыну.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills)	ОН 4	Цифрлық технологиялар мен құрылғыларды қолдану, мультимедиялық ақпараттық негіз жасау.
	ОН 5	Оқытылатын негізгі шет тілі елінің мәдениетінің негізгі элементтерін анықтау.
	ОН6	Тілді біртұтас, тарихи қалыптасқан жүйелік функционалдық білім ретінде сипаттау; зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы жазуларға негізделген білім мен түсінікті көрсету.
	ОН7	Ауызша және жазбаша түрде ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді түсіндіру; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін бағалау және оларды зерттелетін салада қолдану.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН8	Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды талдау жүргізу және өздерінің кәсіби қызметтерінің аясында негіздеу.
	ОН9	Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде байланыс орнату.
	ОН10	Зерттелген әдеби құбылыстарды көркем тілдің дамуы тұрғысынан түсіндіру, мәтінде экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістерді табу.
	ОН11	Дәлелдерді тұжырымдау және зерттеу саласындағы мәселелерді шешу; зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдермен жұмыс жасау.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пән атауы	Көлемі (ECTS)	
ОН 1, ОН 2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5	
ОН 1		Философия	5	
ОН 2, ОН 6, ОН.7		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Қолданбалы бизнес Ғылыми зерттеу негіздері	5	
ОН 1, ОН 7	Әлеуметтік-саясаттану білім	Саясаттану, Әлеуметтану	4	
ОН1, ОН 7		Мәдениеттану, Психология	4	
ОН 4, ОН 5	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	
ОН 11		Орыс тілі	10	
		Шетел тілі	10	
ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13		Дене шынықтыру		8
ОН 2				8
ОН 2, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 10, ОН 11	Базалық тілдік	Базалық шетел тілі	8	
		Ағылшын тілінің практикалық курсы	7	
		Екінші шетел тілі (А1 деңгей)	5	
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (А1)	5	
		Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	5	
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	5	
		Әдебиеттануға кіріспе	4	
		Тіл біліміне кіріспе	4	
		Ақпараттық газет мәтінін оқу бойынша практикум	6	
		Көркем әдебиетті оқу бойынша практикум	6	
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В1 деңгей тереңдетілгені)	5	
		Екінші шетел тілі (В1 деңгейі тереңдетілген)	5	
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В2-тереңдетілген)	5	
		Екінші шетел тілі (В2 деңгейі)	5	
Іскерлік шетел тілі	5			

		Негізгі шетел тілінің практикалық курсы (B2)	5
		Кәсіби - бағытталған шетел тілі (C2)	5
		Екінші шетел тілі (B1 деңгей)	6
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (B1 деңгейі)	6
		Үйде оқу	7
		Ауызекі жазбаша тіл практикасы тәжірибесі	7
		Оқу	3
		Өндірістік	2
ОН 4, ОН 7, ОН 10, ОН 11	Теориялық-әдістемелік (MINOR)	Шеттілдік білім беру әдістемесі	5
		Аударманың теориясы мен практикасы мәселелері	5
		Кәсіби педагогика мен психология негіздері	5
		Білім берудегі қазіргі заманға педагогикалық технологиялар	5
		Ауызша аударма практикасы	5
		Көркем аударма практикасы	5
		Әдебиеттану ілімінің тарихы	5
		Лингвистика ілімінің тарихы	5
ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 10, ОН 11	Тереңдетілген тілдік	IELTS үшін ағылшын тілі	5
		Арнайы мақсаттағы тіл	5
		Мәтінге әдеби талдау жасау	5
		Мәтінді лингвистикалық талдау	5
		Көркем мәтінге филологиялық талдау жасау	5
		Медиалингвистика	5
		Ағылшын тілді елдердің қазіргі заманғы әдебиеті	5
		Қолданбалы лингвистика	5
		Жалпы кәсіби шетел тілі	5
		Кәсіби қазақ тілі	4
		Шетел тілінде жария сөз сөйлеу	4
		Өндірістік	20
		Диплом алды	3
ОН 2 ОН 3, ОН 6, ОН 8, ОН 11	Теория-практикалық тіл және әдебиет аспектісі	Академиялық жазу	5
		Оқылатын тіл теориясының негіздері	6
		Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5
		Әдеби түзету	6
		Көркем мәтіннің интерпретациясы	4
		Стилистика	4
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің матрицасы

NN п/п	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитте р саны	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
D1	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Курсты меңгеру барысында табиғат пен қоғамның даму негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсаты зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлқ ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.	5	+	+			+						
D2	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Білім алушылардың құқықтық тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқықтық сана бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Курс Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салаларын зерделеуге, ҚР заңнамасын түсінуге, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауға және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын әзірлеуге арналған.	5	+	+	+								
D3	Қолданбалы бизнес	Ол идеяларды қалыптастырудан, құндылық ұсынысын құрудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап дайын стартап жобасының презентациясына дейін, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде практикалық дағдыларды алуға дейінгі жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі.	5											
D4	Ғылыми зерттеу негіздері	Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындау мақсатында зерттеледі. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады. Курс барысында ғылыми зерттеу негіздері меңгеріледі.	5	+		+							+	

«Теориялық-әдістемелік» сертификаттау бағдарламасы (майнор)

Модуль атауы	Семестрлер, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
«Теориялық-әдістемелік» (MINOR)						Шеттілді білім берудің әдістемесі/ Аударма теориясы мен тәжірибесі мәселелері Лингвистикалық оқу ілімі тарихы/ Әдебиеттік оқу ілімі тарихы	Білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар/ Кәсіби педагогика және психология негіздері Ауызша аударма тәжірибесі/ Көркем мәтін аударма тәжірибесі

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқытудық әдістері	Бағалаудың әдістері
ОН1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін Қазақстанның жаңа тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заңгерлік, жаратылыстану пәндері бойынша тиісті білімдерін көрсетеді. Экономикалық, идеологиялық және мәдени бағытта жеделдетілген жаңғыру кезеңіндегі қазақстандық даму моделін қалыптастыруға белсене қатысады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Қоғамның біртұтас жүйе және тұлға ретіндегі, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері, кәсіпкерлікті жүргізудің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы білімдерін қолданады. зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН 3	Өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 4	Топпен жұмыс жасауды, өз көзқарасын дұрыс қорғауды, жаңа шешімдер ұсына білуді, ымыраға келуді, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыруды біледі. Оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыруға қажетті оқу дағдыларын меңгереді	пікірталас	жоба дайындау
ОН 5	Оқытылатын негізгі шет тілінің ел мәдениетінің негізгі элементтерін біледі	аударылған сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 6	Тілді тұтас, тарихи қалыптасқан жүйелі функционалдық бірлік ретінде түсінеді; оқу саласындағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 7	Ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түсінеді, айтады және түсіндіреді; ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі және оларды оқу саласында қолданады, фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімі мен түсінігін зерттеу саласында қолданады	интерактивті дәріс	тест
ОН8	Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және кәсіби қызметінде соларға назар аударады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН9	Негізгі шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларына ие	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 10	Білім мен түсінікті кәсіптік деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу; оқу саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану	аударылған сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ОН11	Жазбаша және ауызша аударманың ерекшеліктерін, түрлері мен технологияларын, мәтінді құрастыру заңдылықтарын және оның	дөңгелек үстел	портфолио

	негізгі функцияларын, көркем және ауызша аударманың принциптерін, әдістері мен әдістерін, аударма стратегияларының әртүрлі түрлерін біледі, ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі және қолдана алады.		
--	---	--	--

Түлек моделі

Түлектердің атрибуттары: шеттілдіфилологиялық білім саласындағы жоғары кәсібилік, басқа халықтардың дағдылары, қарым-қатынас пен тұлғааралық қарым-қатынастың шығармашылық ойлауы, танымдық қабілеті, көшбасшылық, мәдениетті құрметтеу. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну.

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттілік сипаттамасы
1. Мінез – құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	Қоғамдық пікірге, салт-дәстүрге, әдет-ғұрыпқа, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және олардың кәсіби қызметінде бағдарлану. Топпен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, жаңа шешімдер ұсына білу, ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыра білу.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills)	Белгілі бір жағдайларда цифрлық құзыреттерді пайдалану, әртүрлі цифрлық ресурстарды (Интернет, әлеуметтік желілер) пайдалану, білім, дағдыларды меңгеру, мотивация, ақпаратты іздеуге жауапкершілік, әлеуметтік желілердің функционалдығын пайдалану, ақпаратты сыни қабылдау, мультимедиялық контентті өндіру.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	Негізгі шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. Кәсіби бағыттағы ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түрде түсіну, білдіру және түсіндіру. Зерттелетін негізгі шет тілінің ел мәдениетінің негізгі элементтерін білу. Тілді тұтас, тарихи қалыптасқан жүйелі функционалдық білім ретінде түсіну.

Құрастырғандар:

Шетел филология кафедрасының меңгерушісі
г.г.м., шетел филология кафедрасының аға оқытушысы
РАФ-41 тобының студенті



Китибаева А.К.
Сарбалакова Г.Б.
Динькаева М.К.

Білім беру бағдарламасы факультеттердің кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «06» 04 2023ж. Хаттама № 9
Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «28» 04 2023ж. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «20» 05 2023ж. Хаттама № 12

Басқарма Мүшесі – академиялық сұрақтар жөніндегі проректор
Академиялық жұмыс бойынша Департамент директоры м.а.
Факультет деканы



Жүсіпбек Т.З.
Смаилова С.А.
Тлеужанова Г.К.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B02303 – Шетел филологиясы (ағылшын)

Жоспар мақсаты – еңбек нарығының қазіргі талаптарын және заманауи ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру үшін жағдайдың сапасын арттыруға ықпал ету.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлш. бір.	2023-2024 (факт бойынша)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	+1	+1	+1
1.2	Педагогикалық қызмет саласындағы біліктілікті арттыру	Адам саны	6	7	7	7
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
1.4	Басқа	Адам саны	-	-	-	-
2	Рейтингтерде БББ жылжыту					
2.1	БСКТА	Позиция	-	-	-	-
2.2	АРТА	Позиция	7	3	3	3
2.3	Атамекен	Позиция	4	3	3	3
3	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электронды ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	-
3.2	Оқу құралы	Саны	1	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсыныстар/нұсқау	Саны	1	1	1	1
3.4	Электрондық оқулық	Саны	1	-	1	1
3.5	Видео/аудиолекциялар	Саны	2	3	2	2
3.6	Басқа	Саны	-	-	-	-
4	Оқу-зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	2	-	2	2
4.2	Жабдықты сатып алу	Саны	1	-	1	1
4.3	Smartboard (Интерактивті такта)	Саны	1	-	1	1

4.4	Моноблок	Саны	-	1	-	-
5	БББ мазмұнын жаңарту					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылыми жетістіктерді, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқу нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+	+	+	+
5.2	БББ шетел тілдеріндегі академиялық пәндеріне кіріспе*	Жыл	+	+	+	+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+
5.4	БББ негізінде бірлескен/қос дипломдық бағдарлама ашу	Жыл	-	-	-	-
5.5	Басқа	Жыл				

Шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісі



Китибаева А.К.